


Sicherheitskultur

Umgang mit Gesundheitsrisiken
pflegebedürftiger Menschen
in Pflegeorganisationen



Schulung für die professionelle Pflege

Warum befassen wir uns mit Sicherheitskultur?



Eine sichere Pflege ist die Bedingung für gute Pflegequalität.

Die professionelle Pflege umfasst viele Bereiche, die hohen Einfluss auf die gesundheitliche Sicherheit pflegebedürftiger Menschen haben. Das bedeutet: Pflege kann helfen, aber auch schaden.

Für die Sicherheit pflegebedürftiger Menschen ist es entscheidend, wie wir in der Praxis mit gesundheitlichen Risiken umgehen, die durch die Pflege bestehen. Maßgeblich dafür ist die Sicherheitskultur in der Organisation.

Sicherheitskultur zu fördern, ist eine Aufgabe professioneller Pflege.

Auch in vielen anderen Bereichen mit hohem Risikopotenzial wird Sicherheitskultur vorausgesetzt, etwa in der Medizin oder Luftfahrt.

Was bietet diese Schulung?

WISSEN

Was ist Sicherheitskultur in der Pflege?
Warum ist Sicherheitskultur wichtig?
Was hat Einfluss auf die Sicherheitskultur?
Welche Faktoren erschweren eine sichere Pflege?
Warum sollten wir unsere Sicherheitskultur stärken?

Diese Schulung bietet Basiswissen zu Sicherheitskultur in der Pflege und praktische Impulse für Pflegeorganisationen.

HANDELN

Wie können wir unsere Sicherheitskultur stärken?
Wie können wir Risiken gemeinsam reduzieren?
Was ist nach kritischen Ereignissen zu tun?

HILFE FINDEN

Wo gibt es Wissen und Qualifizierung?
Wo gibt es Handlungshilfen und Materialien?



Was ist Sicherheitskultur in der Pflege?

Definition

für diese Schulung



Die **Sicherheitskultur** in einer Pflegeorganisation ergibt sich aus den vorherrschenden Werten, Normen, Haltungen, Kompetenzen und Verhaltensweisen in Bezug auf die Pflegesicherheit.

Eine positive Sicherheitskultur bedeutet, dass sich die Organisation und ihre Mitarbeitenden gezielt für die Pflegesicherheit einsetzen. Dies zeigt sich unter anderem in einem offenen, konstruktiven und lernenden Umgang mit Risiken und kritischen Ereignissen.

Voraussetzung dafür sind Wissen über pflegebedingte Risiken sowie Kompetenzen, um diesen entgegenzuwirken. Zudem sind das Bewusstsein für den eigenen Einfluss auf sichere Pflege sowie Wertschätzung und gegenseitiges Vertrauen im Team bedeutsam.

Die Definitionen in dieser Schulung basieren auf international etablierten Begriffsbestimmungen im Kontext Patientensicherheit. Sie wurden vom ZQP für die professionelle Langzeitpflege adaptiert.



Was ist Sicherheitskultur in der Pflege?

Definition für diese Schulung



Pflegesicherheit ist das Ergebnis aller Maßnahmen, die darauf gerichtet sind, Menschen mit pflegerischem Unterstützungsbedarf vor vermeidbarem Gesundheitsschaden und Leid zu schützen, die im Zusammenhang mit der professionellen Pflege entstehen können.

Kritische Ereignisse in der professionellen Langzeitpflege sind in Zusammenhang mit der pflegerischen Versorgung stehende konkrete Vorkommnisse, welche das Risiko für einen Gesundheitsschaden bei der pflegebedürftigen Person erhöhen oder einen Gesundheitsschaden bei ihr verursachen. Ein kritisches Ereignis kann, muss aber nicht unbedingt, ein Fehler sein.

→ Sicherheitskultur und Pflegesicherheit sind zentrale Aspekte von Prävention.



Warum ist Sicherheitskultur wichtig?

Relevanz



PFLEGE IST MIT RISIKEN VERBUNDEN.

Pflegebedürftige Menschen sind bei der Pflege gesundheitlichen Risiken ausgesetzt. Das gilt für nahezu alle Bereiche, zum Beispiel Medikation, Körperpflege, Wundversorgung, Mobilisation oder Umgang mit Hilfsmitteln. Auch die Informationsweitergabe birgt Risiken.

Ist die Pflege nicht so, wie sie sein sollte, kann das negative Folgen haben, zum Beispiel:

- gesundheitliche Schäden bei pflegebedürftigen Menschen
- Frustration und Schuldgefühle bei Pflegenden
- sinkendes Vertrauen in die Pflegeorganisation, Kündigung von Versorgungsverträgen und haftungsrechtliche Konsequenzen



Warum ist Sicherheitskultur wichtig?

Relevanz



SICHERHEITSKULTUR TRÄGT ZUM GESUNDHEITSSCHUTZ BEI.

Die internationale Forschung zeigt: Eine positive Sicherheitskultur ist mit einer geringeren Inzidenz von kritischen Ereignissen sowie gesundheitlichen Schäden verbunden.

Fallen Ihnen
Beispiele für kritische
Ereignisse ein?

Was könnte
positiven Einfluss auf
die Sicherheitskultur
haben und was
negativen?



Was hat Einfluss auf die Sicherheitskultur?

FÖRDERNDE FAKTOREN

Risiko- und Verantwortungsbewusstsein

sachlicher, lösungsorientierter Umgang mit kritischen Ereignissen

offene, sicherheitsorientierte Kommunikation

positive Einstellung zu gegenseitiger Kontrolle und Beratung

Bereitschaft zur Selbstreflexion

Möglichkeit, Strukturen/Prozesse mitzugestalten (Partizipation)

Einflussfaktoren



HEMMENDE FAKTOREN

mangelnde Kommunikation und Kooperation

mangelndes Wissen und fehlende Kompetenzen

häufige Personalwechsel

Scham, Stolz, Selbstüberschätzung

mangelndes Vorbild durch die Leitung

Angst vor Vorwürfen, Sanktionen, Haftung



Welche Faktoren erschweren eine sichere Pflege?

In der Praxis können unterschiedliche Faktoren eine sichere Pflege erschweren und zu kritischen Ereignissen führen.

Beispiel:
Einflussfaktoren

Darin wurde ich zwar nicht eingewiesen, aber es wird schon gehen.



Wer hat denn das falsch einsortiert? Mir könnte das nicht passieren!



Ist das hier richtig notiert? Naja, die Chefin wird schon wissen, was sie macht.



Welche Faktoren sind hier gemeint?

Fallen Ihnen weitere Beispiele ein?

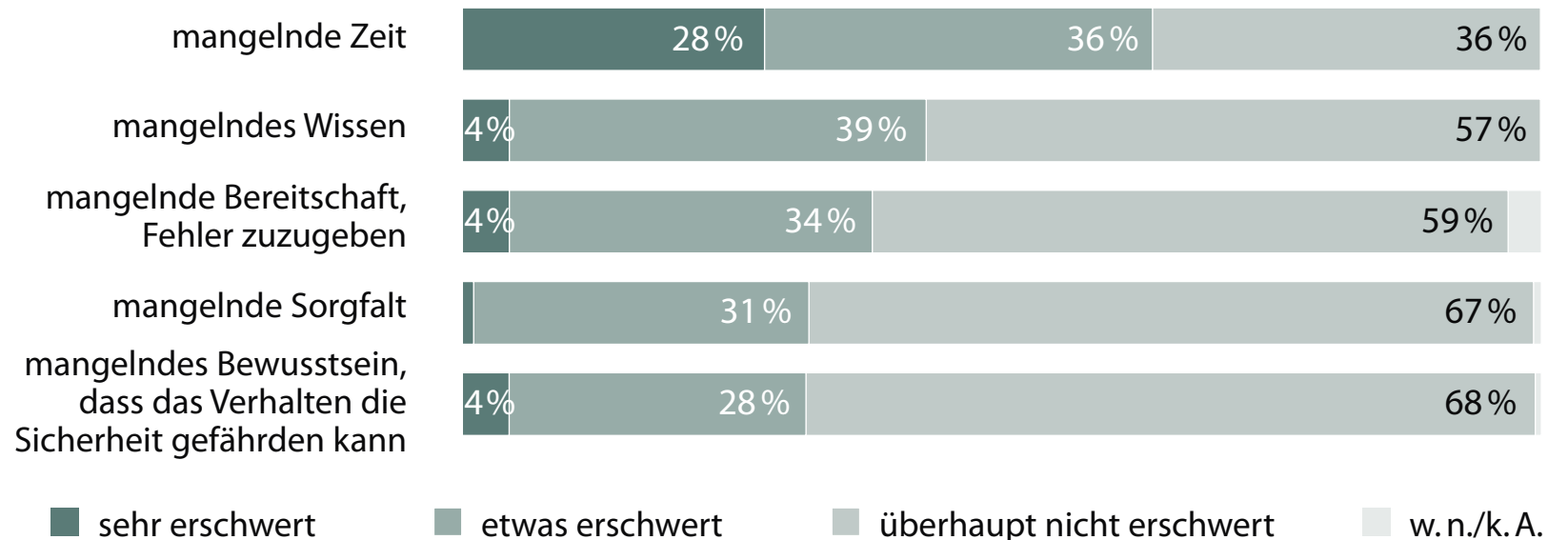


Welche Faktoren erschweren eine sichere Pflege?

Einflussfaktoren







2019 hat das ZQP Pflegedienste gefragt, inwieweit folgende Faktoren eine sichere Pflege erschweren:



Quelle: ZQP-Befragung von Pflegedienstleitungen und Qualitätsbeauftragten in ambulanten Diensten (n = 535).
Eggert, S., Sulmann, D., & Teubner, C. (2020). Sicherheitskultur in der ambulanten Pflege. ZQP-Analyse. Zentrum für Qualität in der Pflege (ZQP).



Welche Faktoren erschweren eine sichere Pflege?

	Einflussebenen	Einflussfaktoren
	ARBEITS- BEDINGUNGEN	<ul style="list-style-type: none">■ unklare Prozesse und Zuständigkeiten■ fehlende oder mangelhafte Arbeitsausstattung■ Störungen, Überlastung, Zeitdruck
	KOMPETENZEN	<ul style="list-style-type: none">■ mangelndes Risikobewusstsein■ mangelndes Wissen, wenig Erfahrung■ unsicherer Umgang mit Medikamenten oder Hilfsmitteln
	EINSTELLUNGEN	<ul style="list-style-type: none">■ mangelnde Motivation■ geringes Verantwortungsbewusstsein■ Selbstüberschätzung und mangelnde Bereitschaft, Fehler zuzugeben
	VERHALTEN	<ul style="list-style-type: none">■ geringe Kooperation und Unterstützung■ mangelnde oder unklare Kommunikation■ mangelnde Sorgfalt

Oftmals wirken verschiedene Faktoren zusammen.



Warum sollten wir unsere Sicherheitskultur stärken?

Potenziale

SCHÄDEN VORBEUGEN

Der Gesundheitsschutz pflegebedürftiger Menschen ist ein zentrales Ziel unserer Arbeit. Mit einer positiven Sicherheitskultur tragen wir gemeinsam dazu bei, die Pflege möglichst sicher zu gestalten und Gesundheitsschäden vorzubeugen.

QUALITÄT VERBESSERN

Die Qualität der Pflege ergibt sich aus vielfältigen Faktoren und hängt von uns allen ab. Eine positive Sicherheitskultur fördert die Zusammenarbeit und das Lernen voneinander. So können wir gemeinsam die Pflegequalität verbessern.

ZUFRIEDENHEIT STEIGERN

Vertrauen, Wertschätzung, Partizipation, klare Werte und Ziele sind wichtige Faktoren für ein gutes Betriebsklima. Eine positive Sicherheitskultur geht mit diesen Faktoren einher. Sie trägt so zur Motivation und Arbeitszufriedenheit bei.



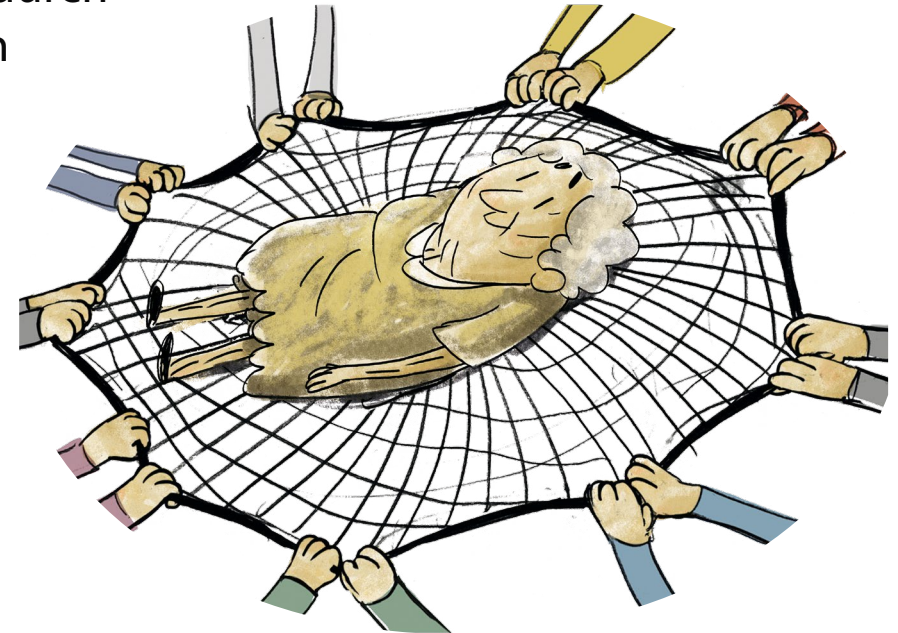
Wie können wir unsere Sicherheitskultur stärken?

Gemeinsam Handeln



Zu einer positiven Sicherheitskultur tragen alle bei – jede Person allein, gemeinsam im Team und als gesamte Organisation.

Leitungspersonen geben die Rahmenbedingungen vor. Sie prägen die Sicherheitskultur durch ihre Einstellungen, Entscheidungen und ihr Verhalten. Eine positive Sicherheitskultur entsteht aber nur, wenn alle Beteiligten mitmachen wollen und können. Das kann nicht von heute auf morgen geschehen, sondern in einem fortlaufenden Prozess.



Wie können wir unsere Sicherheitskultur stärken?

Wissen fördern



RISIKOBEWUSSTSEIN SCHÄRFEN

- persönliche Einstellung zu Sicherheit hinterfragen
- eigene Rolle bei der Vermeidung von Risiken überdenken
- risikoreiche Situationen sowie Fehlerpotenzial reflektieren
- Aufmerksamkeit für Sicherheitsrisiken fördern, z. B. mit Simulationstrainings

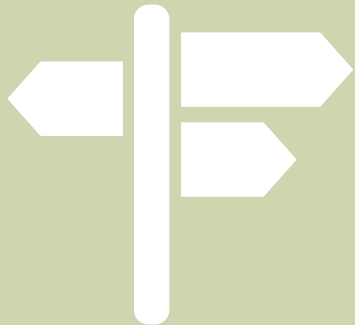
KOMPETENZEN STÄRKEN

- Fachwissen fortlaufend aktualisieren/vertiefen, z. B. zu Hygiene, Medikation
- Umgang mit Geräten, Hilfsmitteln und Ausrüstung trainieren
- Wissen teilen und voneinander lernen, z. B. in Qualitätszirkeln
- zu Risikomanagement und Fallanalyse fortbilden



Wie können wir unsere Sicherheitskultur stärken?

Orientierung geben



GEMEINSAME WERTE ETABLIEREN

- berufliches Selbstverständnis reflektieren
- Erwartungen an Leitung, Beschäftigte und Arbeitsqualität definieren
- gemeinsames Verständnis von Sicherheitskultur aufbauen
- Werte im Leitbild verankern und deren Umsetzung fördern

NORMEN DEFINIEREN UND UMSETZEN

- Regeln zum Umgang mit Risiken und kritischen Ereignissen festlegen
- Entscheidungshilfen für komplexe Situationen erstellen, z. B. Checklisten
- Ereignisse definieren, die bei der Pflege nie eintreten sollen (Never Events)
- (eigene) Sicherheitskennzahlen bestimmen, auswerten und Maßnahmen ableiten



Wie können wir unsere Sicherheitskultur stärken?

Ressourcen stärken



MOTIVATION FÖRDERN

- Nutzen von positiver Sicherheitskultur und Veränderungsprozessen vermitteln
- Mitgestaltung (Partizipation) von Strukturen und Prozessen ermöglichen
- konkrete Veränderungen anregen
- mit gutem Beispiel vorangehen, z. B. von eigenen Fehlern berichten

ZUSAMMENARBEIT VERBESSERN

- klare Zuständigkeiten festlegen
- Methoden zur Teamarbeit einsetzen, z. B. Kollegiale Beratung, Supervision
- Vorschläge und Entscheidungen im Team besprechen
- feste Zeiten und Regeln festlegen, um im Team konstruktiv über Risiken und kritische Ereignisse zu sprechen



Wie können wir unsere Sicherheitskultur stärken?

Gute Kommunikation ist für die Sicherheit hochbedeutsam.
Sie hilft, Missverständnissen, Misstrauen und Fehlern vorzubeugen.

Beispiel:
Einflussfaktoren

*Meine Kollegin reagiert
immer beleidigt auf
Kritik. Da sage ich
lieber nichts.*



*Das verstehe ich nicht. Aber ich will
nicht schon wieder nachfragen.
Was sollen die Kollegen von
mir denken?*

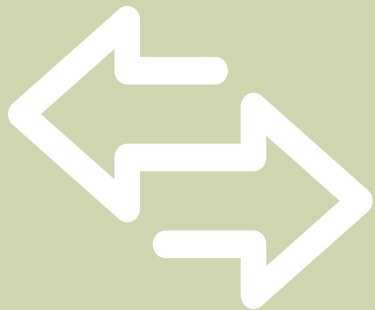


Was macht
aus Ihrer Sicht gute
Kommunikation
aus?



Wie können wir unsere Sicherheitskultur stärken?

Austausch fördern



VERTRAUVENSVOLLE UND AKTIVE KOMMUNIKATION FÖRDERN

- sachlich mit Kritik und Fehlern umgehen – ohne Schuldzuweisungen
- gegenseitig an sicherheitsrelevante Maßnahmen erinnern
- konstruktive Rückmeldung geben
- Sicherheitsbedenken und Unklarheiten offen ansprechen – auch situativ und über Hierarchiegrenzen hinweg

INFORMATIONEN SICHER WEITERGEBEN

- Informationen korrekt, vollständig, nachvollziehbar und eindeutig mitteilen
- sichere IT-Verfahren zur Weitergabe und Speicherung von Daten nutzen
- interne Sprachstandards definieren, z. B. für Begriffe, Symbole, Abkürzungen
- Kommunikationswege festlegen, z. B. im Team, mit Arztpraxis, Apotheke, Angehörigen, pflegebedürftigen Menschen



Wie können wir Risiken gemeinsam reduzieren?

Risiken identifizieren



Wie sicher die Pflege ist, hängt von verschiedenen organisationsbezogenen Faktoren ab, zum Beispiel den Kompetenzen der Pflegenden und ihren Arbeitsbedingungen.

Die Pflegesicherheit wird zudem von personenbezogenen Faktoren beeinflusst, beispielsweise Verhaltensweisen der pflegebedürftigen Person und ihrer Angehörigen.

Um Risiken zu reduzieren gilt es, diese zu kennen und entsprechende Maßnahmen zu ergreifen.



Wie können wir Risiken gemeinsam reduzieren?

Risiken identifizieren



RISIKEN SYSTEMATISCH ERMITTELN

- Methoden zur Risikoanalyse und -bewertung einsetzen, z. B. Risiko-Audits, Risiko-Assessments
- organisationsbezogene Risiken kennen, z. B. bei der Medikation, Übergaben
- personenbezogene Risiken identifizieren, z. B. durch die Erkrankung
- Pflegevisiten zur gegenseitigen Überprüfung und Beratung etablieren

Welche organisations- und personenbezogenen Sicherheitsrisiken fallen Ihnen ein?

Wie kann die Beratung pflegebedürftiger Menschen und ihrer Angehörigen zur Sicherheit beitragen?



Wie können wir Risiken gemeinsam reduzieren?

Aufklären und befähigen



PFLEGEBEDÜRFTIGE MENSCHEN UND ANGEHÖRIGE INFORMIEREN

- Adhärenz fördern
- über Risiken aufklären, z. B. durch mangelnde Hygiene, Überlastung, Gewalt
- über Gesundheitsförderung informieren, z. B. Bewegung, Ernährung
- ermutigen, sicherheitsrelevante Beobachtungen bei der Pflege anzusprechen und Beschwerdewege aufzeigen

KOMPETENZEN FÖRDERN

- zu präventiven Maßnahmen beraten, z. B. zu Sturzprävention, Medikation
- bei Pflegemaßnahmen und im Umgang mit Hilfsmitteln anleiten
- zielgruppengerechtes Informationsmaterial anbieten
- Bedarf an Beratung/Unterstützung identifizieren und vermitteln



Wie können wir Risiken gemeinsam reduzieren?

Strukturen anpassen



RAHMENBEDINGUNGEN GESTALTEN

- Personal qualifikationsgerecht einsetzen
- für geeignete Arbeitsmittel sorgen, z. B. Hygienematerial
- konkrete Ansprechpersonen für Fragen und Probleme einsetzen
- interne Anlaufstelle für Beschwerden und Sicherheitsbedenken einrichten

WERKZEUG IMPLEMENTIEREN

- Verfahren zur Fallanalyse anwenden
- IT nutzen, z. B. für die Dokumentation
- Instrumente zur Erinnerung oder Warnung einsetzen, z. B. Apps, Aufkleber
- digitales Berichts- und Lernsystem implementieren

Welchen Nutzen könnte ein Berichts- und Lernsystem haben?



Wie können wir Risiken gemeinsam reduzieren?

CIRS (Critical Incident Reporting Systems) sind digitale Berichts- und Lernsysteme zur Risikoreduktion und Fehlerprävention in sicherheitskritischen Arbeitsbereichen, etwa in Luftfahrt, Umwelttechnologie und Gesundheit. Es gibt einrichtungsübergreifende und organisationsinterne Systeme.

Werkzeug:
Berichts- und
Lernsysteme

Das Pflege-CIRS ist ein
Angebot des ZQP:

- einrichtungsübergreifend
- anonym
- frei zugänglich
- werbefrei

pflege-cirs.de

PRINZIP VON CIRS

Kritische Ereignisse werden anonym berichtet, dokumentiert, analysiert und konstruktiv-fachlich kommentiert. Dadurch sollen das Risikobewusstsein gefördert, Risiken identifiziert und Maßnahmen abgeleitet werden. Mithilfe von CIRS kann die Sicherheitskultur in Organisationen gestärkt werden.



Was ist nach kritischen Ereignissen zu tun?

Kritische Ereignisse kommen vor. Dann kommt es darauf an, wie wir damit umgehen.

Beispiel:
Reaktionen

Puh! Nochmal Glück gehabt. Niemand hat etwas bemerkt, und es ist ja nichts passiert.



Das ist deine Schuld!



Ich wollte doch nur helfen. Beim nächsten Mal halte ich mich eben raus.



Haben Sie schon einmal einen Fehler gemacht oder bemerkt?
Wie haben Sie reagiert?

Welche Reaktion hätten Sie sich von Teammitgliedern gewünscht?



Was ist nach kritischen Ereignissen zu tun?

Lösungs-
orientiert
reagieren



Wenn kritische Ereignisse geschehen sind, gilt es, lösungsorientiert darauf zu reagieren. Dies umfasst 3 wesentliche Anforderungen: Transparenz, Analyse und Konsequenz.



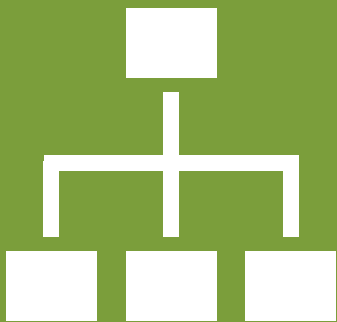
Was sollte bei der Weitergabe von Informationen beachtet werden?

Was ist bei der Aufarbeitung wichtig?



Was ist nach kritischen Ereignissen zu tun?

Konsequent aufarbeiten



INFORMATIONEN WEITERGEBEN

- Vorgesetzte genau, sachlich und ohne Schuldzuweisungen informieren
- Ereignis nachvollziehbar dokumentieren: Situation, Folgen für die pflegebedürftige Person, z. B. Schäden, Maßnahmen
- Meldepflichten nachkommen, z. B. bei meldepflichtigen Infektionen
- pflegebedürftige Person und Angehörige zeitnah informieren, sich entschuldigen und erläutern, welche Maßnahmen ergriffen werden

AUS EREIGNISSEN LERNEN

- Berichts- und Lernsystem (CIRS) anwenden
- Ursachen und Einflussfaktoren identifizieren, z. B. mangelnde Erfahrung
- kritisches Ereignis analysieren – nicht die Schuldfrage
- Umsetzungsplan erstellen, Maßnahmen umsetzen und evaluieren



Wo gibt es Wissen und Qualifizierung?

Wissen



- Fort- und Weiterbildungen, etwa zu pflegfachlichen Themen, Führung, z.B. vom Deutschen Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK): www.dbfk.de/bildungsangebote
- Seminare, etwa zu Kommunikation oder Fehlermanagement, z.B. vom Bundesverband privater Anbieter sozialer Dienste (bpa): www.bpa.de/veranstaltungen/seminare-veranstaltungen
- Beratung zur Arbeitsorganisation in der Pflege, z.B. von der Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege (BGW): www.bgw-online.de/bgw-online-de/themen/sicher-mit-system/gesundheits-managen/organisationsberatung-portfolio-startseite-14690
- Training durch Simulation von Pflegesituationen, z.B. von SimNAT Gesundheitsfachberufe: www.simnat.de



Wo gibt es Wissen und Qualifizierung?

Wissen



- Curriculum im Auftrag von CIRS-NRW zum Umgang mit kritischen Ereignissen in Organisationen der Gesundheitsversorgung:
www.cirsmedical.de/nrw/pdf/cirs-nrw-curriculum-sicherheitskultur.pdf
- ABC der Patientensicherheit der Stiftung Patientensicherheit Schweiz mit Informationen über Grundlagen der Patientensicherheit:
patientensicherheit.ch/wp-content/uploads/2023/03/Schriftenreihe_04_D_ABC_Patientensicherheit.pdf



Wo gibt es Handlungshilfen und Materialien?

Instrumente



- einrichtungsübergreifendes Berichts- und Lernsystem für die professionelle Langzeitpflege (Pflege-CIRS) des ZQP: pflege-cirs.de
- Handlungshilfen und Broschüren des Aktionsbündnisses Patientensicherheit (APS), z. B. zur
 - Einführung von CIRS in ambulanten sowie stationären Einrichtungen: www.aps-ev.de/handlungsempfehlung/258134 und www.aps-ev.de/handlungsempfehlung/258115
 - systematischen Analyse kritischer Ereignisse: www.aps-ev.de/handlungsempfehlung/258153
- Empfehlungen der Stiftung Patientensicherheit Schweiz, z. B. zum
 - Ansprechen von Sicherheitsbedenken (Speak Up): www.patientensicherheit.ch/speak-up
 - Umgang mit relevanten Problemfeldern (Quick-Alerts®): www.patientensicherheit.ch/cirnet/quick-alerts



Wo gibt es Handlungshilfen und Materialien?

Instrumente



- Arbeitshilfen der Gesellschaft für Qualitätsmanagement in der Gesundheitsversorgung (GQMG) zur Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten: www.gqmg.de/publikationen
- Pocketguide der TeamSTEPPS® DACH-Steuergruppe zu TeamSTEPPS® 2.0 mit Teamstrategien und Instrumenten zur Erhöhung der Leistung und der Patientensicherheit: www.teamstepps.de
- APS-Broschüre Reden ist der beste Weg – Ein Ratgeber für Patientinnen und Patienten und ihre Angehörigen nach einem Zwischenfall oder Behandlungsfehler mit Informationen über Rechte und mögliche Maßnahmen: www.aps-ev.de/informationsbroschur/258328/
- ZQP-Ratgeber und ZQP-Kurzratgeber mit Wissen und Tipps für Angehörige sowie Hinweisen zu Merkmalen guter professioneller Pflege: www.zqp.de/angebote/ratgeber



Welche Quellen wurden verwendet?

Quellen



- Aktionsbündnis Patientensicherheit (APS). (2022). Wege zur Patientensicherheit: Katalog für Kompetenzen in der Patientensicherheit (2. Aufl.). APS. www.aps-ev.de/wp-content/uploads/2024/06/2022_APS_Lernzielkatalog.pdf
- Canadian Patient Safety Institute (CPSI). (2013). Safety at Home: A Pan-Canadian Home Care Safety Study. www.healthcareexcellence.ca/media/j0bcljjo/safety-at-home-care-final-ua.pdf
- Canadian Patient Safety Institute (CPSI). (2015). Never Events for Hospital Care in Canada: Safer Care for Patients. www.healthcareexcellence.ca/media/eceoshdc/never-events-for-hospital-care-in-canada.pdf
- Davies, J. M., Hérbert, P., & Hoffman, C. (2003). The Canadian Patient Safety Dictionary. www.ottawahospital.on.ca/en/documents/2017/01/patient_safety_dictionary_e.pdf
- Eggert, S., Sulmann, D., & Teubner, C. (2020). Sicherheitskultur in der ambulanten Pflege. ZQP-Analyse. Zentrum für Qualität in der Pflege (ZQP). <https://doi.org/10.71059/IMDH8317>
- Garay, S., Haeger, M., Havers, K., Krieger, K., Möhr, N., & Sulmann, D. (2026). Praxisprojekt Prävention in Lebenswelten durch Sicherheitskultur in Organisationen des ambulanten Pflege-Settings (Kurztitel: PriO-a). ZQP-Projektbericht. Zentrum für Qualität in der Pflege (ZQP). <https://doi.org/10.71059/ZUKR9645>
- Garay, S., Haeger, M., Kühnlein, L., Möhr, N., & Sulmann, D. (2022). Sicherheitskultur in der ambulanten Pflege: Studie zur Sicherheitskultur in der ambulanten Pflege und Entwicklung von Arbeitsmaterial zur Stärkung der Sicherheitskultur in Pflegediensten. ZQP-Projektbericht. Zentrum für Qualität in der Pflege (ZQP). <https://doi.org/10.71059/KDTS6823>
- Garay, S., Haeger, M., Kühnlein, L., Sulmann, D., & Suhr, R. (2023). Interventions to enhance safety culture for nursing professionals in long-term care: a systematic review. *International Journal of Nursing Studies Advances*, 5, Artikel 100119. <https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2023.100119>



Welche Quellen wurden verwendet?

Quellen



Gausmann, P., Henninger, M., & Koppenberg, J. (2022). Patientensicherheitsmanagement (2. Aufl.). De Gruyter.
<https://doi.org/10.1515/9783110706451>

Görres, S., Warfelmann, C., Meinecke, O., & Riemann, M. (2018). Perspektivenwerkstatt Patientensicherheit in der ambulanten Pflege. ZQP-Abschlussbericht. Zentrum für Qualität in der Pflege (ZQP).
www.zqp.de/wp-content/uploads/ZQP-Patientensicherheit-Abschlussbericht.pdf

Haeger, M., Garay, S., Krieger, K., & Eggert, S. (2025). Enhancing Safety Culture for Formal Caregivers in Long-Term Care: A Rapid Review. *Journal of Nursing Management*, Artikel 3887187. <https://doi.org/10.1155/jonm/3887187>

Hecker, R., & Aktionsbündnis Patientensicherheit (APS). (Hrsg.). (2022). Risiko- und Sicherheitskultur im Gesundheitswesen. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft (MWV).

Institute of Medicine. (2004). Patient Safety: Achieving a New Standard for Care. The National Academies Press.
<https://doi.org/10.17226/10863>

Kirk, S., Parker, D., Claridge, T., Esmail, A., & Marshall, M. (2007). Patient safety culture in primary care: developing a theoretical framework for practical use. *Quality and Safety in Health Care*, 16(4), 313-320.
<https://doi.org/10.1136/qshc.2006.018366>

Neugebauer, F. (2018). Risikomanagement und Patientensicherheit im Kontext von Pflege. In K. Jacobs, A. Kuhlmeier, S. Greß, J. Klauber, & A. Schwinger (Hrsg.), *Pflege-Report 2018: Qualität in der Pflege* (S. 53-62). Springer.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-662-56822-4>

Pfaff, H., Hammer, A., Ernstmann, N., Kowalski, C., & Ommen, O. (2009). Sicherheitskultur: Definition, Modelle und Gestaltung. *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen*, 103(8), 493-497.
<https://doi.org/10.1016/j.zefq.2009.08.007>



Welche Quellen wurden verwendet?

Quellen



Schrappe, M. (2018). APS-Weißbuch Patientensicherheit: Sicherheit in der Gesundheitsversorgung: neu denken, gezielt verbessern (Aktionsbündnis Patientensicherheit (APS), Hrsg.). Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. www.aps-ev.de/wp-content/uploads/2024/06/APS-Weissbuch_2018-1.pdf

Thomeczek, C., Bock, W., Conen, D., Ekkernkamp, A., Everz, D., Fischer, G., . . . Ollenschlaeger, G. (2004). Das Glossar Patientensicherheit – Ein Beitrag zur Definitionsbestimmung und zum Verständnis der Thematik „Patientensicherheit“ und „Fehler in der Medizin“. *Gesundheitswesen*, 66(12), 833-840. <https://doi.org/10.1055/s-2004-813849>

World Health Organization (WHO). (2011). *Mustercurriculum Patientensicherheit der Weltgesundheitsorganisation: Multiprofessionelle Ausgabe. Deutsche Übersetzung 2018.* Charité - Universitätsmedizin Berlin. apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44641/9783000606267-ger.pdf?sequence=41&isAllowed=y

World Health Organization (WHO). (2020). *Patient Safety Incident Reporting and Learning Systems: Technical Report and Guidance.* iris.who.int/bitstream/handle/10665/334323/9789240010338-eng.pdf?sequence=1

World Health Organization (WHO). (2021). *Globaler Aktionsplan für Patientensicherheit 2021-2030: Auf dem Weg zur Beseitigung vermeidbarer Schäden in der Gesundheitsversorgung. Deutsche Übersetzung.* Bundesministerium für Gesundheit. iris.who.int/bitstream/handle/10665/343477/9789240032705-ger.pdf

Zentrum für Qualität in der Pflege (ZQP). (2018). *ZQP-Perspektivenwerkstatt 2018: Patientensicherheit in der ambulanten Pflege. ZQP-Ergebnispapier.* www.zqp.de/wp-content/uploads/ZQP-Patientensicherheit-Ergebnispapier.pdf

